

المسراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.14 4.11

نسخ

نسخة

عنة للم

14-17

14/4-11

نسافة للطلب

نسخ الطلبة ا

نسخة الطلبة الم

نسخة للطالة للمراة

المالية للمراجع

نس

نسخة للطبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

4.14.17

17/2

171

نسخة للطلبة للمراجعة

للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-17

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.14/4.14

نموذج إجابة نسخة للطلبة للمراجعة امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطابية بيه

نسخة الطلبة المالم

4-14/4-17

يد سطبه للمراجعة

4-14/4-19

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة الطلبة للمراج

4-14/4-14

سخة للعلبة للمراجعة

7.141.7

فة للطلبة للمراجعة

4.11 4.17

طلبة للم اجعة

المرابعة

للمراجعة

سراجعة

احدة

الطلبة

14/4-1

1414

لة للمراجعة

4.14

للمواجه

داجعة

جعة

1

امتحان ــــــ الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول

المادة : التربية الوطنية (باللغة العربية) نسخة للطلبة للعواجعة فة للطلبة للمراجعة

نموذج



١٢٠١٦ للمراجعة

إجابة السؤال(١) :

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلب

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

11-17

4-14 4-14

يعد التشريع أحد مصادر القانون:

(درجة واحدة) (العبارة صواب)

التعليل: حيث إنه يقصد به عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة ، وقد أصبح في الوقت الحاضر المصدر الرسمي الأساسي للقواعد القانونية. (درجة ونصف)

إجابة السؤال (٢):

1414-14

و الطلبة ال

14.1

لطلبة للم

4-14/4.

بدة للمر

شروط تأسيس الحزب السياسى:

الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

- ١- يحمل اسمًا لا يماثل أو يشابه اسم حزب قائم.
- ٢- يتضمن برامج تمثل إضافة جديدة للحياة السياسية.
- ٣- عدم تعارض مبادئه أو أهدافه أو برامجه أو سياسته أو أساليبه مع المبادئ الأساسية للدستورأو مقتضيات حماية الأمن القومي المصرى أو الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الديمقراطي.
- ٤- عدم قيام الحزب في مبادئه أو برامجه أو في مباشرة نشاطه أو في اختيار قيادته أو أعضائه على أساس ديني أو طبقي أو فئوى أو جغرافي.
- ٥- عدم انطواء وسائل الحزب على إقامة أى نوع من التشكيلات العسكرية أو شبه العسكرية.
 - ٦- عدم قيام الحزب كفرع لحزب أو تنظيم سياسي أجنبي.
- ٧- علانية مبادئ الحزب وأهدافه وأساليبه وتنظيماته ووسائله ومصادر تمويله. (یکتفی بخمس فقط) (ف۳ ص ۲۹) (درجتان ونصف)

نسخة للطلبة للمواجعة

للطلبة للمراجعة

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

إجابة السؤال (٣) :

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

14/4-1

لطلبة للم

4-14/4.

الما الما

(على الطالب أن يختار (أ) فقط أو (ب) فقط).

أ- تعد وسائل الإعلام أحد آليات تفعيل المشاركة السياسية:

إن وسائل الإعلام تستطيع أن تساهم بدور مهم في دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي وإقناعهم بالتخلي عن السلبية.

ويظهر دورها في عملية المشاركة السياسية والتحول الديمقراطي من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء والاتجاهات والأفكار السياسية، والعمل على تدعيم الديمقراطية، ونشر قيم التسامح الفكري وقبول الأخر، وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين، وتزويدهم بالمعلومات اللازمة، وتفسير وتحليل الأحداث لفهم ما يجري محليًّا وعالميًّا.

(ف ٤٠ ص ٣٩) (وأي تحليل آخريذكره الطالب علمي ومنطقي تقدر له الدرجة) ب- التحديات التي تواجه المشاركة السياسية ومنها؛

- ١- التنشئة السياسية السلبية، التي تفضل الابتعاد عن العمل السياسي، أو التعبير عن الرأي.
- ٢- محدودية الثقة في جدوى المشاركة السياسية، نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير سنة ٢٠١١م، حيث وجود ديمقراطية شكلية، وانتخابات غير نزيهة.
 - ٣- الأمية السياسية، بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.
 - ٤ ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع، وغياب الإحساس بالمسئولية.
 - ٥- ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين.

(وأى تحديات أخرى يذكرها الطالب علمية ومنطقية تقدر لها الدرجة)

(درجتان ونصف لجزئية واحدة فقط) إما (أ) أو (ب) (فاص ٤١)

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال(٤):

المالية للمراجعة

خة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

4.14.4.1

4-1414.

لا للطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

بدة للمراجعة ٢٠١٧،

للمراجعة

مراجعة

اجعة

20

نسخة للطلية

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

171

1-17

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

14.4.14

يقوم النظام البرلماني على أساس الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية. (العبارة خطأ) (درجة واحدة)

التعليل؛ يعد النظام البرلماني أكثر الأنظمة تطبيقًا في الدول الغربية الديمقراطية، ولقد ارتبط في نشأته بالتجربة البريطانية، ويقوم على أساس عدم الفصل بين السلطة التشريعية والتنفيذية فصلاً تامًا، بل يقوم على أساس إقامة نوع من التوازن (ف۲ ص۲۶) (درجة ونصف) والتعاون والمساواة بين السلطتين مثل الهند.

يخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

للطلبية للعراجعة

طلبة للعراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال(٥) ،

تتسم القوانين بعدة خصائص ومنها:

مثال: عامة ومجردة: عامة حيث تنطبق على جميع الأشخاص والوقائع إذا توافرت فيها الشروط.

مجردة؛ حيث إنها لا تُشرع من أجل أن تطبق على شخص أو مجموعة أشخاص دون غيرهم، أو تُسن من أجل أن تطبق على واقعة بعينها دون أخرى.

مثال: «كل من ألحق ضررًا بالغير فعليه تعويضه».

مثال: تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع:

إنها تحكم السلوك الخارجي للإنسان، فهي لا تهتم إلا بالمظهر الخارجي من أفعال أو أقوال أو أنشطة.

مثال: «الكراهية لا يُعاقب عليها القانون، لكن إذا تجسدت الكراهية بالضرب، يُعاقب عليها القانون».

مثال: ملزمة ومقترنة بالجزاء:

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

114.14

لا للطلبة

14/4.1

اطلبة للمر

4-1414.

بسة للمرا

ملزمية : حيث تقتضى التزام المواطن بالقوانين والتقيد بأحكامها، وأداة القوانين في تحقيق هذا الالتزام هو الجزاء.

الجزاء: هـ و الأشر الرادع الذي تُوقعه السلطة العامة على كل من يخالف القانون، ومن أهم خصائصه أنه مادي محسوس، ويطبق في الحال، والسلطة العامة وحدها هي المنوطة بتطبيقه.

(يكتفى بمثالين، وإذا ذكر الطالب مثالاً آخر علميًّا ومنطقيًّا تقدر له الدرجة) (ف ا ص ٤) (درجتان ونصف)

ي ١٦/٢٠١٦ المراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٦) :

(على الطالب أن يختار (أ) فقط أو (ب) فقط)

أ- الأمية وضعف دور المجتمع المدني أحد تحديات تحقيق الديمقراطية:

الأمية : تعد الأمية السبب الرئيسى لانتشار الجهل وضعف وعى الفرد بحقوقه داخل المجتمع، وبما يـدور حوله من أحداث جارية وقضايا ومشكلات؛ مما يجعل مشاركته الاجتماعية محدودة، دون الاهتمام بالأمور السياسية أو بحركة التغيير الاجتماعي.

ضعف دور المجتمع المدنى: يُقصد به الجمعيات والنقابات والكوادر والمؤسسات المحلية المسئولة عن العمل الديمقراطى داخل المجتمع، فضعف مثل هذه القوى، وتدنى ممارستها لدورها، وعدم وجود أنشطة حقيقية لها على أرض الواقع يعد عائقًا من معوقات تحقيق الديمقراطية بالمجتمع، وقد أدت هذه التحديات إلى ضعف مشاركة بعض أفراد المجتمع وإحجام البعض الآخر عن ممارسة أدوارهم السياسية في المجتمع .

ب- الفقر والتعصب الفكري أحد تحديات تحقيق الديمقراطية:

لأن الفقر: يؤشر في مسيرة تحقيق الديمقراطية بالمجتمع؛ حيث إن ضعف قدرة الفرد على تلبية احتياجاته الرئيسية، وإشباع مطالبه تجعل تركيزه منصرفًا في البحث عن مصادر للدخل، دون الاهتمام بالمشاركة في الحياة السياسية.

أما التعصب الفكرى: الديمقراطية في جوهرها حرية، وتسامح واحترام لحرية وحقوق الآخر، لذا فالتطرف يعد عائقًا أساسيًا في طريق تطبيقها؛ لأن الشخص المتعصب فكريًّا شخص يفتقد إلى الاعتدال، يرى دائمًا رأيه هو الصواب، وغيره هو الخطأ؛ الأمر الذي يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق أو غير ذلك من أسباب التمييز العنصرى الأخرى، وهذا في حد ذاته ضد الديمقراطية.

(ف٢ ص ٢٥) (درجتان ونصف لجزئية واحدة إما (أ) أو (ب))

إجابة السؤال(٧):

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

التنافس والتداول أحد مبادئ الأحزاب السياسية،

(درجة واحدة) (العبارة صواب)

التعليل: التنافس: حيث تعرض الأحزاب السياسية برامجها في تنافس بتقديم حلول واضحة أمام الناخب للمشاكل الداخلية والخارجية، وتخصيص لجان محايدة للإشراف على الانتخابات لضمان النزاهة.

التداول: ويعنى أن تقبل الأغلبية تداول السلطة في حالة تغيير رأى الشعب وحصول الأقلية على أصوات أو مقاعد أكبر، وبذلك يتم تسليم فريق عمل له برنامج محدد مقاليد الحكم من فريق عمل آخر له برنامج مختلف.

(درجة ونصف) (ف٣ص٣٠)

إجابة السؤال(٨) ،

14/4-1

4-14/4.

بدة ثلمر

ترتبط المشاركة السياسية بعدة دوافع منها:

- <u>مثال: دوافع نفسية:</u> حيث يسعى المشارك سياسيًّا لإثبات وجـوده وتأكيد ذاته كإنسان حر الإرادة قادر على اتخاذ قرار تجاه موضوع سياسي مهم، ويحتاج هذا الدافع لمواطن يتمتع بتربية سياسية وطنية بعيدة عن المصالح الذاتية الضيقة، إلى جانب الإحساس الكبير بمسئوليته الوطنية.
- مثال: دوافع اجتماعية: حيث يلجأ إليها المشارك لتحقيق احتياجاته، مثل: (الصحة، التعليم،... إلخ) وكذلك لمواجهة خطر متوقع يهدد مصالح وقيم المواطن أو الدولة.
- مثال: دوافع سياسية: باعتبار أن المشاركة السياسية واجب وطنى تجاه مجتمعه، حيث يربط المواطن بين الحقوق التي يحصل عليها كونه جزءًا من المجتمع وواجباتــه تجــاه هــذا المجتمع. (ف؛ ص٣٨) (يكتفي بمثاليــن وأي مثال آخر يذكره الطالب علمي ومنطقي يقدر له الدرجة)

(درجتان ونصف)

4-14/4-14

لا للطلبية للمراجعة

إجابة السؤال (٩) :

اهتمت الحضارة المصرية القديمة بصياغة القوانين لتنظيم العلاقة بين أفراد

حيث قام المصريون القدماء بوضع قانون (ماعت) والذي تضمن ٤٢ مادة كان جوهره الفضيلة، وقد أكدت الوثائق التاريخية على احترام الملوك لقانون (ماعت) والتزامهم بتطبيقه؛ حيث كانت سلطة الملك المصرى القديم مقيدة بالقانون واحترامه فلم يكن يستطيع أن يقوم بأى عمل أو يدين شخصًا أو يعاقب آخر لمجرد نزعة شخصية أو بغرض الانتقام لأى دافع آخر لا يتفق وروح العدالة (ماعت).

(ف ۱ ص۳) (درجتان ونصف)

أى عرض آخر يذكره الطالب علمي ومنطقى تقدر له الدرجة.

إجابة السؤال (١٠):

نسخة للطلبة للعواجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للموا

و الطلبة الله

14/4.1

لطلبة للمر

4-14/4.

بدة للمر

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

يتم تقسيم الدولة في نظام الانتخاب الفردي إلى دوائر كبيرة:

(العبارة خطأ) (درجة واحدة)

التعليل: يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة، بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان، وينتخب أضراد كل دائرة نائبًا واحدًا في البرلمان، ويتوجب أن يحصل المرشح الفائز على (٥٠٠ +١) من إجمالي عدد الأصوات الصحيحة التي أدلت بأصواتها، وإذا لم يحصل أي مرشح على تلك النسبة تتم الإعادة بين المرشحين الأول والثاني، ويفوز بالانتخابات المرشح الذي يحصل على أعلى الأصوات بينهما، ويتميز ذلك الأسلوب بالسهولة والوضوح.

(ف ٤ ص ٤٤) (درجة ونصف)

سخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17